

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO - "DELLA ROVERE"-URBANIA
Prot. 0011141 del 16/10/2018
06-05 (Uscita)

Urbania, 16/10/2018

AI DOCENTI
I.O. DELLA ROVERE
ALBO WEB
SITO WEB

OGGETTO: **Avviso di selezione di personale interno cui conferire l'incarico di ESPERTO nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo»**
PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-35 «INGLESE E CERAMICA GIOCANDO»
CUP: H25B18000030007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente «*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*»;
- Visto** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche*» e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;
- Visto** il D.Lgs. n. 50 del 18 aprile 2016;
- Visto** il D.Lgs 19 aprile 2017, n.56, recante «*disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50*»;
- Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente «*Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*»;
- Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 «*Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento*» approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Vista** la Nota Prot. n. AOODGEFID/0001954 del 21/02/2017 «*Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie*

Vista	<i>e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo»;</i>
Vista	la lettera di autorizzazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018; nota MIUR 02.08.2017, Prot. N. 34815 « <i>Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti</i> »;
Vista	la Nota MIUR Prot. N. 1498 del 09/02/2018 « <i>Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020</i> »;
Visto	il Regolamento di Istituto per l'attività negoziale e la fornitura di beni e servizi
Visto	quanto previsto al punto 5 della lettera di autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/31706 del 24/07/2017: « <i>L'istituzione scolastica può selezionare sia gli esperti che i tutor, se in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli, al suo interno. La selezione può avvenire attraverso una comparazione dei C.V. oppure su designazione all'interno degli OO.CC.</i> »;
Considerato	che il progetto ammesso a finanziamento prevede la realizzazione dei seguenti moduli: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Giochi di Ceramica 1</i> - <i>Giochi di Ceramica 2</i> - <i>Imparo l'inglese giocando 1</i> - <i>Imparo l'inglese giocando 2</i>
Tenuto conto	che per l'attuazione del Progetto è necessario reperire esperti, tutor, docenti coordinatori, personale amministrativo che abbiano competenze professionali nelle attività previste dal progetto

RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio presso questo Istituto, volta ad individuare un **Esperto** cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione, entro il 31 agosto 2019, del modulo «**Imparo l'inglese giocando 2**» **alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri di seguito indicati.**

Contenuti del modulo:

- a) presentazione di brevi storie supportate da immagini, canzoni e filastrocche, presentazione di se stessi, saluti, numeri (fino a 10), colori, animali, parti del corpo, cibi, abbigliamento, stagioni, mesi e giorni della settimana.

Obiettivi didattico-formativi del modulo:

- b) sollecitare interesse verso la lingua straniera prendendo coscienza di un altro codice linguistico;
- c) comunicare con altri bambini attraverso una lingua diversa dalla propria;
- d) acquisire maggiore sicurezza e fiducia nelle proprie capacità comunicative;
- e) stimolare l'apprendimento naturale mediante l'approccio ludico;
- f) incoraggiare alla collaborazione e cooperazione tra coetanei

Obiettivi specifici del modulo:

- a) potenziare le abilità di comunicazione;
- b) ascoltare e saper riprodurre suoni e vocaboli (LISTENING);
- c) comprendere il significato di vocaboli e brevi espressioni in contesti di vita quotidiana;
- d) comprendere una breve storia (supportata da immagini) (COMPRENSION)
- e) ricordare, per riprodurre il lessico relativo alla presentazione di se stessi, saluti, numeri (fino a 10), colori, animali, parti del corpo, cibi, abbigliamento, stagioni, mesi e giorni della settimana (REMEMBER);
- f) memorizzare filastrocche e canzoncine.

ORE PREVISTE: 30

N. ALLIEVI: 19

COMPENSO ESPERTO: € 2.100,00

REQUISITI DI AMMISSIONE

Per partecipare alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- Essere "madre lingua" vale a dire cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver seguito:
 1. il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
 2. il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalle elementari al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea anche conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In questo caso la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il "Quadro comune europeo di riferimento

per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente.

- Godimento dei diritti civili e politici
- Non avere riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso
- Non essere destituiti da pubbliche amministrazioni

COMPITI DELL'ESPERTO NEL PROGETTO PON

- Realizza le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
- Organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.
- Si accerta dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.
- Realizza l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti.
- Elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via).
- Articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
- Gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
- Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite.
- Partecipa alle riunioni relative al modulo di sua competenza
- Predisposizione il materiale didattico da utilizzare in sede di formazione
- Crea ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning.
- Motiva gli allievi e trasmette la voglia e la volontà di apprendere.

Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno inoltrare a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le **ore 13.00 del 24 ottobre 2018**, la domanda di partecipazione redatta secondo lo schema **Allegato A**, unitamente al curriculum vitae in formato europeo ed ai documenti di riferimento. La domanda di partecipazione può essere presentata all'ufficio protocollo della sede di via Nardi 2 o inviata tramite posta elettronica certificata. Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico, e comunque la domanda di partecipazione sarà considerata completa, e quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se redatta utilizzando l'allegato e se corredata dal curriculum vitae. Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

La modulistica necessaria per partecipare alla procedura indetta con il presente avviso può essere reperita presso gli Uffici di Segreteria dell'Istituto, nei relativi orari di apertura, oppure sul sito web dell'Istituto.

Affidamento incarichi

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. **Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.** L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà a rendere definitiva la graduatoria e al conferimento degli incarichi al personale utilmente collocato nella procedura selettiva. Il personale incaricato dovrà dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto e/o di mancata attivazione di singoli moduli.

Compensi

Per le prestazioni rese dal personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi previsti dal piano finanziario del PON equivalenti ad € 70,00 all'ora. Tali compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati.

Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini

istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Responsabile del procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico, Sergio Brandi.

Il Dirigente Scolastico
Sergio Brandi
Firmato digitalmente