

ISTITUTO OMNICOMPRESIVO - "DELLA ROVERE"-URBANIA
Prot. 0011142 del 16/10/2018
06-05 (Uscita)

Urbania, 16/10/2018

AI DOCENTI
I.O. DELLA ROVERE
ALBO WEB
SITO WEB

OGGETTO: **Avviso di selezione di personale interno cui conferire l'incarico di ESPERTO nell'ambito del PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo»**

PROGETTO 10.2.1A-FSEPON-MA-2017-35 «INGLESE E CERAMICA GIOCANDO»
CUP: H25B18000030007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- Visto** il R.D 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm. ii.;
- Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;
- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- Vista** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente «*Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa*»;
- Visto** il D.Lgs 30 marzo 2001, n. 165 recante «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche*» e ss.mm.ii.;
- Vista** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*»;
- Visto** il D.Lgs. n. 50 del 18 aprile 2016;
- Visto** il D.Lgs 19 aprile 2017, n.56, recante «*disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50*»;
- Visto** il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente «*Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche*»;
- Visti** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- Visto** il PON Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 «*Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento*» approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- Vista** la Nota Prot. n. AOODGEFID/0001954 del 21/02/2017 «*Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 - Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità - espressione creativa espressività corporea); Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie*

	<i>e nuovi linguaggi, ecc.). Avviso pubblico per il potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa. Scuole dell'Infanzia e Scuole del I e del II Ciclo»;</i>
Vista	la lettera di autorizzazione del MIUR Prot. n. AOODGEFID/201 del 10/01/2018;
Vista	nota MIUR 02.08.2017, Prot. N. 34815 « <i>Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Attività di formazione - Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti</i> »;
Vista	la Nota MIUR Prot. N. 1498 del 09/02/2018 « <i>Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020</i> »;
Visto	il Regolamento di Istituto per l'attività negoziale e la fornitura di beni e servizi
Visto	quanto previsto al punto 5 della lettera di autorizzazione Prot. n. AOODGEFID/31706 del 24/07/2017: « <i>L'istituzione scolastica può selezionare sia gli esperti che i tutor, se in possesso delle conoscenze, competenze ed esperienze specifiche richieste dai singoli moduli, al suo interno. La selezione può avvenire attraverso una comparazione dei C.V. oppure su designazione all'interno degli OO.CC.</i> »;
Considerato	che il progetto ammesso a finanziamento prevede la realizzazione dei seguenti moduli: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Giochi di Ceramica 1</i> - <i>Giochi di Ceramica 2</i> - <i>Imparo l'inglese giocando 1</i> - <i>Imparo l'inglese giocando 2</i>
Tenuto conto	che per l'attuazione del Progetto è necessario reperire esperti, tutor, figure di supporto, personale amministrativo che abbiano competenze professionali nelle attività previste dal progetto

RENDE NOTO

che è indetta procedura selettiva, riservata al personale docente in servizio presso questo Istituto, volta ad individuare un **Esperto** cui demandare le pertinenti attività finalizzate alla realizzazione, entro il 31 agosto 2019, del modulo «**Giochi di Ceramica 2**» **alle condizioni e secondo le modalità ed i criteri di seguito indicati.**

Contenuti del modulo:

- a) presentazione e primo approccio con l'argilla
- b) realizzazione di un oggetto e conseguente coloritura partendo da elaborati grafici del bambino.

Obiettivi didattico-formativi del modulo:

- a) promuovere la collaborazione e la socializzazione nel gruppo
- b) incoraggiare l'apprendimento collaborativo
- c) favorire la socializzazione di tutti i bambini
- d) favorire l'inclusione dei bambini stranieri e diversamente abili.

Obiettivi specifici del modulo:

- a) sviluppare la manualità e la creatività
- b) sviluppare l'interesse e il piacere per la sperimentazione e per il «fare»
- c) acquisire tecniche di manipolazione;
- d) conoscere materiali e strumenti nuovi.

ORE PREVISTE: 30

N. ALLIEVI: 19

COMPENSO ESPERTO: € 2.100,00

REQUISITI DI AMMISSIONE

Per partecipare alla selezione è richiesto il possesso dei seguenti requisiti:

- Diploma di istruzione secondaria di secondo grado
- Documentata formazione nella lavorazione della ceramica
- Godimento dei diritti civili e politici
- Non avere riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso
- Non essere destituiti da pubbliche amministrazioni

COMPITI DELL'ESPERTO NEL PROGETTO PON

- Realizza le attività formative ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.
- Organizza l'offerta formativa sulla base di un'analisi dei livelli di partenza dei destinatari e coerentemente con le finalità, i tempi e le risorse disponibili.
- Si accerta dei requisiti richiesti in ingresso ai partecipanti ed approfondire la conoscenza dei singoli allievi, al fine di modulare il proprio intervento e ottenere i massimi risultati formativi.

- Realizza l'offerta didattica, rispondendo ai diversi bisogni di formazione dei corsisti e lavorando sulle competenze dei partecipanti.
- Elabora dettagliatamente contenuti e modalità specifiche (lezioni classiche in aula, attività laboratoriali, ricerche, esercitazioni, lavoro di gruppo, studio di casi, simulazioni, formazione a distanza, e così via).
- Articola le varie fasi e i tempi dell'apprendimento, definendo l'organizzazione e la scansione di ogni modulo formativo.
- Gestisce il gruppo e i singoli, in aula o in altra sede, attuando il programma stabilito per raggiungere gli obiettivi formativi. Il suo intervento deve essere flessibile e può subire rielaborazioni in corso d'opera, in base agli esiti della valutazione in itinere.
- Partecipa anche all'elaborazione delle valutazioni, in itinere e finali, delle diverse attività nonché del/dei, modulo/moduli riferiti al suo incarico. Gli strumenti e i metodi di verifica dei risultati sono stabiliti nella pianificazione dei corsi, l'esperto può eventualmente introdurre ulteriori dispositivi di accertamento delle competenze/conoscenze acquisite.
- Partecipa alle riunioni relative al modulo di sua competenza
- Predisposizione il materiale didattico da utilizzare in sede di formazione
- Crea ambienti favorevoli all'auto-apprendimento e al collaborative learning.
- Motiva gli allievi e trasmette la voglia e la volontà di apprendere.

Modalità di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno inoltrare a questa Istituzione Scolastica, entro e non oltre le **ore 13.00 del 24 ottobre 2018**, la domanda di partecipazione redatta secondo lo schema **Allegato A**, unitamente al curriculum vitae in formato europeo ed ai documenti di riferimento. La domanda di partecipazione può essere presentata all'ufficio protocollo della sede di Via Garibaldi 63 o inviata tramite posta elettronica certificata. Le istanze incomplete e/o non sottoscritte non saranno prese in considerazione ai fini dell'assegnazione dell'incarico, e comunque la domanda di partecipazione sarà considerata completa, e quindi ammissibile alla valutazione, solo e soltanto se redatta utilizzando l'allegato e se corredata dal curriculum vitae. Questo Istituto Scolastico si riserva espressamente la facoltà di procedere alla verifica dei titoli, delle competenze e delle esperienze dichiarate.

La modulistica necessaria per partecipare alla procedura indetta con il presente avviso può essere reperita presso gli Uffici di Segreteria dell'Istituto, nei relativi orari di apertura, oppure sul sito web dell'Istituto.

Affidamento incarichi

I curricula pervenuti in tempo utile saranno valutati e comparati da apposita commissione, applicando la relativa griglia, parte integrante del presente avviso, mentre gli esiti di detta procedura comparativa saranno pubblicati all'albo della scuola e sul sito web dell'Istituto. **Si procederà al conferimento dei relativi incarichi anche in presenza di una sola domanda valida.** L'affissione all'albo della scuola ha valore di notifica agli interessati, i quali hanno facoltà di produrre reclamo scritto avverso le risultanze della svolta procedura comparativa, entro e non oltre 5 giorni dalla suddetta pubblicazione. Decorso tale termine senza che siano stati formalizzati reclami, si procederà a rendere definitiva la graduatoria e al conferimento degli incarichi al personale utilmente collocato nella procedura selettiva. Il personale incaricato dovrà dichiarare sotto la propria responsabilità l'insussistenza di incompatibilità con l'incarico che è chiamato a svolgere.

L'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento dell'incarico in caso di mancata realizzazione del progetto e/o di mancata attivazione di singoli moduli.

Compensi

Per le prestazioni rese dal personale individuato saranno corrisposti i compensi lordi previsti dal piano finanziario del PON equivalenti ad € 70,00 all'ora. Tali compensi sono da ritenersi onnicomprensivi di ogni onere sociale e fiscale e di ogni altro onere che rimarrà comunque a carico degli incaricati.

Trattamento dati personali

I dati personali che saranno raccolti da questo Istituto in ragione del presente avviso saranno trattati per i soli fini istituzionali necessari all'attuazione del Progetto in oggetto specificato, e comunque nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Responsabile del procedimento

Il Responsabile Unico del Procedimento è il Dirigente Scolastico, Sergio Brandi.

Il Dirigente Scolastico
Sergio Brandi
 Firmato digitalmente